

**Программа поэтапного развития (проект)
образовательного, этнокультурного
летнего кочевого лагеря «Осикат»**

Нормативно-правовой базой, обеспечения прав коренных малочисленных народов севера Якутии, на образование являются:

-Закон РС(Я) «О статусе языков коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)» от 20.02.2004г. З N 244-III,
- Закон РС(Я) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-XII (в ред. Закона РС(Я) от 04.10.2002 51-3 N 439-II).

Актуальность проекта:

В настоящее время в период всепроникающей глобализации общества роль развития народного воспитания, т.е. этнопедагогике возрастает, она требует воспитания детей в духе согласия, мира и уважения к национальной культуре, языку, истории. (Слепцов Ю. А. Кочевой лагерь: поиск и инноватика // Молодой ученый. — 2011. — №7. Т.2. — С.121). Молодое поколение эвенов отрывается от вековых занятий предков, утрачивает материнский язык, забывает свои обычаи и традиции. В этой ситуации летний кочевой лагерь может стать связующим звеном между детьми, родителями, старшим поколением, носителями эвенского языка.

В нашем Усть-Янском улусе эвенский язык практически утерян и преподается, как предмет в Силияннхской средней общеобразовательной школе и Уяндинской основной общеобразовательной школе.

Одной из форм можно считать организацию кочевого лагеря для детей эвенов во время летних каникул. По сути, кочевой лагерь будет являться объектом педагогической инноватики. Это процесс возникновения, развития и освоение инноваций в образовании учащихся, ведущий к прогрессивным изменениям качества образования. Кочевой лагерь - эффективный механизм погружения и укоренения детей в родную культурную среду. Общение на родном языке, игровые занятия, изучение культуры и истории своего народа, культурно-бытовых навыков и традиций оказывает очень глубокое влияние на осознание ребенком своей этнической принадлежности. [Слепцов Ю. А. Кочевой лагерь: поиск и инноватика // Молодой ученый. — 2011. — №7. Т.2.с.104].

В условиях кочевого лагеря в будние дни, в праздники дети и взрослые будут находиться вместе. Обычные бытовые разговоры надо вести на эвенском языке. Разучивать эвенские народные песни, танец һээдьэ. Дети по программе лагеря в итоге подготовятся к празднику кочевья на новое место или эвенскому новому году. Праздник «Встреча солнца» будет посвящен встрече нового года эвенов по старинному календарю в 20-х числах июня. Праздник будет организован с использованием традиционных обычаев эвенского народа, на праздник можно пригласить гостей – родственников. Это и будет обучением. Будут учиться шить, готовить, ремонтировать, петь, плясать и играть. Праздник воспринимается детьми как время наслаждения общением, общностью близких и незнакомых людей, как радость коллективного творчества, действия. Подготовка к празднику будет в течение всей работы кочевого лагеря. Девочки будут готовить наряды вместе с мамами и бабушками шить элементы национальной эвенской одежды, аксессуары, а потом к приближению праздника готовить национальные блюда. Наряды будут шить по эскизам самих девочек с соблюдением всех правил национального костюма. В это время мальчики будут готовить вместе со старшими мужчинами новые палки для юрты, ремонтировать хозяйственные принадлежности, будут ходить на охоту на уток, подготавливать снасти для ловли рыбы. Одновременно надо организовать ознакомление с ритуалами охоты, обычаями ведения себя на природе. Мальчики и

девочки будут изучать национальные виды спорта: бросание маута, прыжки через нарты, борьба. Знакомиться со снаряжением оленя, определять возраст оленя, его упитанность, нравы животных, находить хорошие места для пастбища, определять путь кочевья, ориентироваться по погоде, солнцу. В свободное от работы время бабушки и дедушки будут рассказывать детям сказки, старинные легенды, вместе загадывать загадки, а также рассказывать о своем детстве, о народных играх, игрушках, о лучших представителях своего рода, составим генеалогическое древо рода. А далее на стойбище будут организованы праздники. Первый праздник посвящен переезду на летнее стойбище. Познакомить с ритуалом поклонения огню по древним обычаям эвенского народа. До сих пор все оленеводы проводят этот ритуал. На празднике будет использован потенциал знаний старшего поколения семей оленеводов, а также материалы, описания обычаев эвенского народа, связанные с данным ритуалом. (Дмитриева Ж. Н. Традиции и обычаи эвенского народа в воспитании детей в семье // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 320–325.)

Фольклор, как ценнейший языковой материал, широко используется в обучении и воспитании. Обращение к фольклорному материалу помогает по-другому взглянуть на окружающий мир: развиваются чувства ребенка, создается эмоциональный тонус, то есть пережитые чувства способствуют появлению знаний, которые затем становятся убеждениями. [Слепцов Ю. А. Кочевой лагерь: поиск и инноватика // Молодой ученый. — 2011. — №7. Т 4.с.21]

Современные условия диктуют необходимость увязывания образования с традиционным укладом жизни эвенов. Дети, проживающие в условиях поселка, не имеют представления об эвенском языке, о культуре эвенского народа. От интегрирующей роли школы зависит духовное, социальное и экономическое благополучие нашего родного Усть-Янского района. Кочевой лагерь будет способствовать воспитанию детей настоящими патриотами нашего Усть-Янского улуса, сохранению и подъему традиционных отраслей народного хозяйства.

Цель проекта:

1. Сохранение, изучение родного языка эвенов, через погружение детей в языковую среду.
2. Сохранение и изучение культуры и обычаев эвенов: национальные танцы, песни, эвенский фольклор, традиционное шитье, изготовление снаряжение оленевода и охотника.
3. Изучение окружающей среды родного края. Дети, работая в традиционной отрасли, соблюдают все законы предков по рациональному использованию и сохранению природы.
4. Оздоровительная сторона лагеря: чистый воздух, солнце, холодная прозрачная горная вода, завораживающая красота дикой природы – все это отражается на настроении и самочувствии детей.
5. Занятие национальными видами спорта: бросание маута, прыжки через нарты, борьба, северное многоборье.

Механизм реализации проекта:

1. В 2017 году - Заключение договора между СХПЗК «Таба Яна», как представителя оленеводческого стада №5, предъявившего социальный заказ и МБОУ «Депутатский СОШ с УИОП», как исполнителя.
2. В 2017 году - Заключение договора между МБОУ «Депутатский СОШ с УИОП», как исполнителя и МКУ «Усть-Янское управление культуры и духовного развития» о сотрудничестве.
3. В 2018 году – Заключение договора с МБОУ «Силянняхской СОШ» и МУ «Усть-Янское управление культуры и духовного развития» о сотрудничестве.
4. Кадровое обеспечение специалистами кочевого лагеря «Осикат».
5. Создание материально-технической базы летней кочевого лагеря «Осикат».
6. Организация учебного процесса кочевого лагеря и оздоровления детей с учетом кочевого образа жизни.
7. Сотрудничество, обмен опытом работы с другими кочевыми школами.

Примерный период работы лагеря: с 06 июня по 27 июня, учитывая маршрут кочевья оленеводческой общины №5, №4, №10 на летний период.

Список детей оленеводов:

Стадо №10

1. Голикова Ванесса Андреевна – 2002 г.р.
2. Голикова Анна Андреевна – 2003 г.р.
3. Голикова Нарыйаана Андреевна 2004 г. р.
4. Ефимов Саян Андреевич
5. Ефимов Василий Андреевич

Стадо №5

1. Ефимов Константин Дмитриевич 2001г.р.
2. Ефимова Ирина Дмитриевна 2002 г.р.
3. Ефимова Кюннэй Дмитриевна 2014 г.р.
4. Санникова Андриана Андреевна 2006 г.р.
5. Санникова Милена Андреевна 2007 г.р.
- 6 Санникова Яна Андреевна 2010г. р.
7. Санников Павел Андреевич 2011 г.р.
8. Санников Андрей Андреевич 2014 г. р.
9. Горохова Яровлава Валентиновна 2011 г.р.

Стадо №4

1. Никулина Альмира Владимировна 2003г.р.
2. Никулина Алина Владимировна 2003г.р.
3. Никулина Ника Викторовна 2015г.р.
4. Лебедев Эдуард Александрович 2000г.р.

Технология организации процесса общения и ожидаемые результаты:

Летний кочевой лагерь создается МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП» по ходатайству общего собрания родителей (законных представителей), работающих в отраслях традиционной хозяйственной деятельности (в оленеводческих стадах). Летний кочевой лагерь согласует режим работы с администрацией МУ «Усть-Янское управление образования», утверждает на педагогическом совете Депутатской средней школы, фиксирует в своем уставе. В связи с тем, что учителя базовой школы будут выезжать в летний кочевой лагерь на определенное время, составляет штатное расписание и обеспечивает материальную базу.

Родители и носители языка должны оказывать активное участие в учебном процессе, работая в качестве тьюторов. Учитель Устинова Людмила Тихоновна во время работы кочевого лагеря «Осикат» составит программу обучения первого года обучения детей и для начинающих изучать эвенский язык, соберет материал для составления эвенского разговорного словаря эвенов Усть-Янского улуса. После реализации 1 этапа (1 год работы кочевого лагеря) обучения эвенскому языку, на 2 этапе работы кочевого лагеря надо обучать кроме родного эвенского языка и другому иностранному языку. Программа обучения составляется с учетом языковой ситуации специалистами - носителями этих языков, учителями иностранного языка.

Перед кочевым лагерем ставится конкретная задача: по окончании 1 курса общения дети должны научиться понимать на обиходном уровне эвенскую разговорную речь, после 2 курса общаться на родном языке.

Занятия по традиционным промыслам: оленеводство и охотпромысел, выделка кожи и изготовление национальной одежды в условия кочевого лагеря будут вести родители. В конце сезона будет проводиться выставка работ детей.

СМЕТА РАСХОДОВ
На реализацию проекта образовательного, оздоровительного,
этнокультурного кочевого лагеря «Осикат»

№	Наименование	Кол-во	Всего				
			Цена (руб.)	Всего	В том числе		
					Респ. Бюджет	Бюджет МО	Привлеч. Средства
1	Аренда транспорта	2	40 000	80 000	80 000		
2	Продукты питания	14 детей 42 дня	120 руб. в день	35280			35280
3	Заработная плата: Заведующий Воспитатели Повар	1 чел 2 чел 2 чел					
4	Налоги	26%					
5	Премии школьников от 10 до 17 лет (Минсельхоз)	18 детей	50% зарплаты оленевода и чумработника				
6	Налоги						
7	Мобильная рация			20 000	20 000		
8	Материалы для традиционного шитья (бисер, нитки, иголки, камусы, шкуры, пушнина, пыжики т.д). Материалы для изготовления снаряжения оленевода и охотника. (Изготовление нарт, седло, замши для веревки и т.д.)			50 000			50 000
8	Итого			185280	100 000		85280

«Утверждаю»
Начальник МУ УУО
Усть-Янского района

_____ С.В. Звягинцева

«Согласовано»
Директор СХПЗК «Таба - Яна»

_____ П.Е. Томский

«Программа утверждена на
Улусном собрании депутатов
Усть-Янского улуса

Решения №

От «___» _____ 2017 г.

Программа принята к исполнению
Глава МО «Усть-Янский улус (район)

_____ Г.Н. Федоров

от «___» _____ 2017 г.

Программа поэтапного развития (проект)

Образовательный, оздоровительный, этнокультурный летний кочевой лагерь «Осикат»

Программа разработана:

Устинова Л. Т. – учитель МБОУ «Депутатская СОШ»

п. Депутатский

2017 год

**Тематическая программа обучения разговорному эвенскому языку
1 этап обучения (21 день)**

№	Тема занятия	Дата
1	Вежливые слова.	
2	Эвенский счет.	
3	Времена года, месяцы.	
4	О себе.	
5	Моя семья.	
6	Предметы быта.	
7	Кухонная утварь.	
8	Часто употребляемые выражения.	
9	Стороны света, направление движения.	
10	Мои чувства.	
11	Действия людей.	
12	Животный мир Якутии.	
13	Растения Якутии.	
14	Эвенские поэты.	
15	Эвенские писатели.	
16	Творчество эвенской писательницы Нылгунэт.	
17	Олени – наше богатство.	
18	Я люблю природу.	
19	Охотничий промысел.	
20	Рыбалка.	
21	Промышленность севера.	