

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

Согласовано _____

Председатель Управляющего
Совета МБОУ «Депутатская
СОШ» Босикова Н.Е.

Принят педагогическим
советом Протокол № ____

от « _____ » 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Депутатская
СОШ»

_____ Местников П.П.

приказ № 02- _____ от

2019 года

Учебный план для

ООО

**МБОУ "Депутатская средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов"**

5-9 классы

2019 – 2020 учебный год

п. Депутатский 2019

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – часть ООП ООО, которая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми актами федерального уровня:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15) 5-7 классы – Вариант 1, 8-9 классы- Вариант 2.

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Приказ МБУ «Усть-Янское РУО» от 04.09.2015г № 04-04/573 «О введении программ по музыке в ОО дошкольного образования и ОУ Усть-Янского района»

7. Устав МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

8. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9) МБОУ «Депутатская СОШ» на 2019-2020 учебные годы.

9. Рабочие программы по предметам.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

10. Приказ директора МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП» № 02/-58/1 от 05.09.16 г. «О переходе на 5-дневную учебную неделю» учащихся 2-7 классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 31.08.2020 года. Для I классов длительность учебного года устанавливается в размере 33 учебных недель, для II-VIII, X классов – в размере 35 учебных недель, для IX и XI классов – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

□ в IV-V классах - 2 ч.,

□ в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

1.5. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

□ в V- VII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

□ в VIII -IX классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание звонков

№ урока	Время урока	Продолжительность	Перемена	Продолжительность
1	8.30 – 9.15	45 минут	9.15– 9.25	10 минут
2	9.25 – 10.10	45 минут	10.10 – 10.30	20 минут
3	10.30 – 11.15	45 минут	11.15- 11.30	15 минут
4	11. 30 – 12.15	45 минут	12.15 – 12.30	15 минут
5	12.30 – 13.15	45 минут	13.15 – 13.25	10 минут
6	13.25 – 14.10	45 минут	14.10 – 14.20	10 минут
7	14.20 – 15.05	45 минут		

Режим занятий

Четверть	Учебные занятия	Количество недель	Каникулы	Количество дней
I	02.09.-01.11	9 недель	02.11-10.11	9 дней
II	11.11-29.12	7 недель	30.12-10.01	13 дней
III	13.01-20.03	10 недель	21.03-29.03	9 дней
IV	30.03 - 31.05	9 недель	01.06 – 31.08	1-8,10 классы
	30.03 - 23.05	8 недель	20.06-31.08	9,11 классы
Дополнительные каникулы 1 класс			12.02-18.02	7 дней

Экзаменационный период: 9 классы – 25 мая- 20 июня

11 классы - 25 мая – 25 июня

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии», «Физической культуре» и при изучении элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

□ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253);

□ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование. V-IX классы.

Срок освоения: 5 лет

2.1 Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V-IX классах.

2.2 Недельный учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	6
	ИТОГО:	26	28	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе (4 часа)					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	1
Максимальная допустимая нагрузка в неделю при пятидневной учебной неделе		28	29	31	

Недельный учебный план основного общего образования при шестидневной учебной неделе (8-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII а	VIII б	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО:	32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе (4 часа)				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	
	Геометрия	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	
Естественнонаучные предметы	Химия		1	
	Физика	1		
Максимальная допустимая нагрузка в неделю при шестидневной учебной неделе		36	36	

Недельный учебный план основного общего образования при шестидневной учебной неделе (9-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IX а	IX б	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	3	3	6
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО:	32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе (4 часа)				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	
	Геометрия	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	
Естественнонаучные предметы	Химия			
	Биология		1	
	Физика	1		
Максимальная допустимая нагрузка в неделю при шестидневной учебной неделе		36	36	

Примечание к пунктам 2.2.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательной организации предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов основана на примерном учебном плане ПООП ООО (вариант 2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации: в V-VII классах по 2 часа в неделю, в VIII классе 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах – по 1 часу в неделю. В библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253);

На основании анкетирования и выявления потребностей обучающихся и их законных представителей выделены на предмет

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский «Обществознание»: в 8а классе- 1 час в неделю, в 9б классе – 1 час в неделю в связи с тем, что многие обучающиеся в 9 классе выбирают «Обществознание» в качестве предмета по выбору ОГЭ.

На изучение предмета «Биология» выделены: 1 час - в 7 классах, 1 час - в 9б классе для более полного экологического воспитания подрастающего поколения, развития научно-исследовательской деятельности в естественно-научном направлении и на основе результатов анкетирования родителей обучающихся и из законных представителей.

В классах общеобразовательного направления 8б и 9б выделены по 1ч. на предметы: «Химия», в связи с тем, что данный предмет обучающиеся выбирают в качестве предмета по выбору при сдаче ОГЭ и «Алгебра» для формирования компетенции учащихся и подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования. Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в V- VIII классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

В 8а классе в части, формируемой участниками образовательных отношений введены специально разработанные учебные курсы по 1 часу для организации профильного физико-математического направления и реализации индивидуальных потребностей обучающихся по алгебре, геометрии и физике для углубления знаний по данным предметам.

В 9а классе предусмотрено дальнейшее углубленное изучение предметов физико-математического профиля. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 «а» классе выделено по 1 часу на предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Физика».

По 1 часу добавлено на предмет «Русский язык» в 8-х и 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью подготовки к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, отработки навыков написания изложения и для совершенствования всех видов речевой деятельности, развития орфографических и пунктуационных навыков, формирования умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышения культуры общения и развития личности обучающегося. Увеличение часов русского языка обусловлено тем, что в данной образовательной организации много обучающихся, для которых русский язык не является родным. Данный час направлен на подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере не возможен без хорошего знания русского языка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

Предметная область КНРС(Я) реализуется через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в виде курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-9 классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено в обязательной части - 3 часа в неделю.

По 1 часу добавляется в 5-7 классах на предмет «Физическая культура», для включения модуля «Основы безопасности жизнедеятельности» и согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». На предмет «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю в каждом классе. В 9 классах осуществляется деление классов на группы по гендерному признаку.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 8-9 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как самостоятельный предмет объемом 1 час в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год; - четвертную и полугодическую аттестацию

- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки: Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание - в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.