

Согласовано _____

Председатель Управляющего
Совета МБОУ «Депутатская
СОШ» Босикова Н.Е.

Принят педагогическим
советом Протокол № _____

от « _____ » 2019 г.

Утверждаю _____

Директор МБОУ «Депутатская
СОШ» Местников П.П.

Приказ № 02- от _____ 20г.

Учебный план для **НОО**

**МБОУ "Депутатская средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов"**

1-4 классы

2019 – 2020 учебный год

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – часть ООП НОО, которая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми актами федерального уровня:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки России 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15) Вариант 1.

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Приказа МО РС(Я) №01-29/937 от 02.05.2012г. «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РС(Я)»;

7. Приказ МБУ «Усть-Янское РУО» от 04.09.2015г № 04-04/573 «О введении программ по музыке в ОО дошкольного образования и ОУ Усть-Янского района»

8. Устав МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

9. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Депутатская СОШ» на 2019-2020 учебные годы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

10. Приказ директора МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП» № 02/-58/1 от 05.09.16 г. «О переходе на 5-дневную учебную неделю» учащихся 2-7 классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019 года. Учебный год заканчивается 31.08.2020 года. Для I классов длительность учебного года устанавливается в размере 33 учебных недель, для II-VIII, X классов – в размере 35 учебных недель, для IX и XI классов – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский

□ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

□ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

□ организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

□ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

□ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

□ уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

□ в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Расписание звонков 1-х классов на 1, 2 четверть

№ урока	Время урока	Продолжительность	Перемена	Продолжительность
1	8.40 – 9.15	35 минут	9.15 – 9.30	15 минут
2	09.30 – 10.05	35 минут	10.05 – 10.45	40 минут динамическая пауза
3	10.45. – 11.20	35 минут	11.20 – 11.30	10 минут
4	11.30 – 12.05	35 минут		

Расписание звонков

№ урока	Время урока	Продолжительность	Перемена	Продолжительность
1	8.30 – 9.15	45 минут	9.15– 9.25	10 минут
2	9.25 – 10.10	45 минут	10.10 – 10.30	20 минут
3	10.30 – 11.15	45 минут	11.15- 11.30	15 минут
4	11. 30 – 12.15	45 минут	12.15 – 12.30	15 минут
5	12.30 – 13.15	45 минут	13.15 – 13.25	10 минут
6	13.25 – 14.10	45 минут	14.10 – 14.20	10 минут
7	14.20 – 15.05	45 минут		

Режим занятий

Четверть	Учебные занятия	Количество недель	Каникулы	Количество дней
I	02.09.-01.11	9 недель	02.11-10.11	9 дней
II	11.11-29.12	7 недель	30.12-10.01	13 дней
III	13.01-20.03	10 недель	21.03-29.03	9 дней
IV	30.03 - 31.05	9 недель	01.06 – 31.08	1-8,10 классы
	30.03 - 23.05	8 недель	20.06-31.08	9,11 классы
Дополнительные каникулы 1 класс			12.02-18.02	7 дней

Экзаменационный период: 9 классы – 25 мая- 20 июня

11 классы - 25 мая – 25 июня

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование. I-IV классы.

Срок освоения: 4 года

2.1 Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	20	22	22	22	87
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	-	-	-	1
	Якутский язык как государственный	-	1	1	1	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
	Итого	31	33	33	33	130

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский обязательной части учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.2.2.«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.2.3. Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.2.4.«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах урочной и внеурочной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.2.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: плавание в бассейне, уроки физической культуры. Около 70% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Депутатская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Депутатский нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.2.6.«Иностранный язык». Ведется преподавание английского языка на базовом уровне- 2 ч. в неделю.

2.2.7«Русский язык» - учебный предмет в 1- 4 классах: 5 часов в неделю в 1 классе (1 ч в неделю добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с пожеланиями родителей и законных представителей обучающихся, для формирования каллиграфического почерка, развития навыков устной и письменной речи), 4 часа в неделю - в 2-4 классах.

2.2.8«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.3 В 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса включен предмет «Якутский язык как государственный». способствующий формированию уважительного отношения к культуре и истории региона, национального самосознания и ценностей многонационального государства.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год; - четвертную и полугодовую аттестацию

- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки: Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.