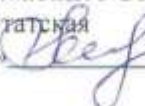


Согласовано:
Председатель
Управляющего Совета МБОУ
«Депутатская
СОШ»  Матренич О.В.

Принят
Педагогическим
Советом
Протокол №13
От 28 мая 2018г.

Утверждаю:

директор МБОУ
«Депутатская СОШ»
Местников П.П.
приказ № 02-83 от
«12» сентября 2018 г.



План внеурочной деятельности

НОО и ООО

1-8 классы (ФГОС)

**МБОУ "Депутатская средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов"
2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 1-8-ых классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах.

Согласно ООП НОО и ООО по ФГОС для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП» организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, школьное научное общество, вокальная студия, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в послеобеденное время.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-8-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-8-х классов в процессе организации внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты: программы классного руководителя, психолога, учителей – предметников, социальные и творческие проекты. Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов и за счет выделения часов внеурочной деятельности бюджетом.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы следующие ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, психолог.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их возможностей.

Система внеурочной деятельности в 8-х классах связана с профессиональной ориентацией обучающихся. Введены часы углубленного изучения лингвистических и математических наук.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обоснование выбора курсов

Право выбора курсов внеурочной деятельности остается за законными представителями детей (с учетом их мнения) и в соответствии с тем, какие курсы может предоставить на выбор педагог. Предпочтения родителей в выборе чаще всего связаны с определенными целями, которые они перед собой ставят. На конец 2017-2018 учебного года на обсуждение и представление перед родительской общественностью предоставили информацию о разработанных курсах.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Внеурочная деятельность в этом направлении, в основном, представлена игровыми курсами, которые обеспечивают и физическую подготовку и дисциплинированность обучающихся.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Курсы из этого направления направлены на обогащение внутреннего мира ребенка, привитие чувства нравственности, ответственности и доброты.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. В рамках курсов этого направления в основу заложена воспитательная работа, связанная с развитием волевых и иных личностных качеств обучающихся. Курсы, посвященные единому детскому движению призваны обнаружить и развить в детях лидеров, ярких личностей, способных быть частью большой команды.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. С этой областью часто связывают расширение, углубление предметных знаний.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Углубленное изучение отдельных предметов предназначено для выявления у обучающихся профессиональной направленности.

Система внеурочной деятельности в 8-х классах связана с профессиональной ориентацией обучающихся. Введены часы углубленного изучения лингвистических и математических наук

В VIII классах в связи с организацией профильного физико-математического направления и реализацией индивидуальных потребностей обучающихся по алгебре и геометрии для углубления знаний по данным предметам выделены следующие часы внеурочной деятельности: «Функции и их графики», «Начало комбинаторики и теории вероятности», по предмету «Информатика» выделен 1 час для углубленного изучения «Основы программирования».

Часы дополнительного компонента (углубление) введены в 8 классах и используются для углубления лингвистических знаний – курсы орфографический практикум (1ч), стилистика русского языка (1 ч), теория и практика сочинений разных жанров, (1ч), введение в литературоведение (1ч), подготовка к устной части экзамена по русскому языку(1 ч).

В соответствии с Распоряжением № 671-р от 23 июня 2015г «Об утверждении концепции развития детского движения в Республике Саха(Якутия) и Приказом МБУ «Усть-Янское РУО» от 07.09.2015г № 01-04/575 «О внедрении программ ДД РС(Я) в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС»

в план внеурочной деятельности в 1-8 классах включены занятия «Единое детское движение» по 1 часу в каждом классе.

В соответствии с программой психологического сопровождения ФГОС ООО во внеурочную деятельность в 1-8 классах включены занятия с психологом, т.к. педагог-психолог решает следующие задачи :

- Составление индивидуального **образовательного** маршрута;
- Комплексная работа специалистов **образовательного учреждения** и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребенка.

Формы организации, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО **определяет образовательное учреждение.**

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 1-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

	1а	1б	1в
спортивно-оздоровительное направление			
«Подвижные игры» (Покромович О.М.)	1	1	1
духовно-нравственное направление			
«Тропинка к своему «я». (Кардашевская М.Е.)	1	1	1
«Азбука добра»(Чичерская В.П.)			1
«Я познаю мир «(Чичерская В.П.,(1в,1б),Ремех Е.Н.	1	1	1
общеинтеллектуальное направление			
«Орфографический практикум» (Ремех Е.Н.,Устинова Л,Т.,Чичерская В.П.)	1	1	1
«Вычислительный практикум» (Ремех Е.Н.,Устинова Л,Т.,Чичерская В.П.)	1	1	1
«Я - читатель «(Ремех Е.Н.,Устинова Л,Т.,Чичерская В.П.)	1	1	1
Общекультурное направление			
«Мир творчества «(Чичерская В.П.(1б,1в) ,Ремех Е,Н.)	1	1	1
«В гостях у сказки» .(Ремех Е,Н.)	1		
«Разговорный эвенский язык» (Устинова Л.Т.)		2	
социальное направление			
«Я-исследователь «(Ремех Е.Н.,Чичерская В,П.)	1		1
«ЕДД» (Тимофеева Б.В.)	1	1	1
Итого	10	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 2-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

	2а	2б
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
Подвижные игры (Покромович О.М.)	1	1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
«Азбука добра». Кардашевская М.Е.	1	1
«Я познаю мир»(Бахышова С.Н.,Данилова Н.И.).	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
«Занимательный английский» (Филиппова Е.И.,Ефимова В.И.)	1	1
«Занимательная математика»(Бахышова С.Н.,Данилова Н.И.)	1	1
«Орфографический практикум»(Бахышова С.Н.,Данилова Н.И.)	1	1
<i>общекультурное направление</i>		
«В мире книг»(Бахышова С.Н.,Данилова Н.И.)	1	1
«Творческая мастерская»(Бахышова С.Н.,Данилова Н.И.)	1	1
<i>социальное направление</i>		
«Школа «вежливых наук»(Бахышова С.Н.,Данилова Н.И.)	1	1
«ЕДД»(Тимофеева Б.В.)	1	1
Итого	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 3-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

	3а	3б
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Игра в пионербол» (Покромович О.М.).	1	1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
«Азбука добра». Кардашевская М.Е.	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
«Английский язык» (Филиппова Е.И., Ефимова В.И.)	1	1
«Вычислительный практикум» (Протопопова С.В., Слепцова М.Н.).	1	1
«Орфографический практикум» (Протопопова С.В., Слепцова М.Н.)	1	1
<i>общекультурное направление</i>		
«Мы и окружающий мир»(Протопопова С.В., Слепцова М.Н.)	1	1
«В мире книг»(Протопопова С.В., Слепцова М.Н.)	1	1
«Творческая мастерская»(Протопопова С.В., Слепцова М.Н.)	1	1
<i>социальное направление</i>		
«Я-исследователь»(Протопопова С.В., Слепцова М.Н.)	1	1
ЕДД (Тимофеева Б.В.).	1	1
Итого	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 4-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

	4а	4б
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
Спортивные игры (Рожин Ф.М.).	1	1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
Тропинка к своему «я». Кардашевская М.Е.	1	1
«Я познаю мир»(Захарова В.Р.,Оева Е.П.)	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
«Вычислительный практикум»(Захарова В.Р.,Оева Е.П.)	1	1
«Орфографический практикум»(Захарова В.Р.,Оева Е.П.)	1	1
«В мире книг» (Захарова В.Р.,Оева Е.П.)	1	1
« Занимательный английский» (Ефимова В.И.)	1	1
<i>общекультурное направление</i>		
«Мир творчества»(Оева Е.П.)		1
«Вокал» (Сичкарук О.Г.)	1	
<i>социальное направление</i>		
ЕДД(Тимофеева Б.В.)	1	1
«Я - исследователь»(Оева Е.П.)	1	1
Итого	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 5-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

	5а	5б
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Спортивные игры» (. Петрина Н.Г., Рожин Ф.М.)	1	1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
Тропинка к своему «я». Кардашевская М.Е.	1	1
ОДНКР(Тайшина В.Г)	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
Юный натуралист (Заровняев П.Е.)		1
Математический лабиринт (Гаврильева О.А.)		1
«Занимательная орфография» (Милохина Г.В. ,Тайшина В.Г.)	1	1
«Занимательный английский» (Филиппова Е.И.)		1
«Юный математик»(Томская З.А.)	1	
<i>общекультурное направление</i>		
«Живой английский» (Боннет Л.В.	1	
«Декоративно-прикладное искусство»(Городинская М.Е)	1	
«Цветоводство»(Местников П.П.)	1	
«Подмастерье»(вакансия)		1
<i>социальное направление</i>		
Робототехника (Филиппов И.И.)		1
ЕДД (Тимофеева Б.В.)	1	1
Интеллектуальное движение «Дьюгуур»	1	
Итого	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 6-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

<i>спортивно-оздоровительное направление</i>	6а	6б
«Спортивные игры. Волейбол» (Петрина Н.Г., Чичигинов С.С.)	1	1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
«Тропинка к своему «Я» (Кардашевская М.Е.)	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
«Пиши правильно». (Чернецова Н.А.)	1	1
«Математический лабиринт» (Гаврильева О.А.)		1
Английский язык (Ефимова В.И.)	1	
«Занимательная математика (Яковлева А.С.)	1	
« Умелые руки» (вакансия)		1
«Географ» (Заровняев П.Е.)		1
<i>общекультурное направление</i>		
«Декоративно-прикладное творчество». Городиснская М.Е.	1	
«Цветоводство» (Местников П.П.)	1	1
<i>социальное направление</i>		
«ЕДД» (Тимофеева Б.В.)	1	1
«Робототехника.»(Филиппов И.И.)	1	1
«Радиоуправляемые модели» (Заровняев П.Е.)	1	1
Итого	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 7-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

Внеурочная деятельность	7а	7б
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
Спортивные игры (Чичигинов С.С.)	1	
«Спортивные игры. Волейбол» (Петрина Н.Г.)		1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
«Тропинка к своему «я». (Кардашевская М.Е.)	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
«Занимательный русский язык»(Тайшина В.Г.)	1	1
«Занимательная математика» (Томская З.А.)	1	1
«Юный эколог» (Донская А.С)	1	1
«Физика вокруг нас»(Петрова А.Ф.)	1	1
<i>общекультурное направление</i>		
«Декоративно-прикладное творчество» (Городинская М.Е.)		1
«В мире грамматики английского языка»(Филиппова Е.И.)	1	
«Подмастерье»(вакансия)	1	1
<i>социальное направление</i>		
«ЕДД»(Тимофеева Б.В.)	1	1
«Векторная графика»(Филиппов И.И.)	1	1
Итого	10	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 8-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

Внеурочная деятельность	8а	8б
<i>спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Национальные виды спорта» (Рожин Ф.М.)	1	1
<i>духовно-нравственное направление</i>		
«Этика общения» (Кардашевская М.Е.)	1	1
<i>общеинтеллектуальное направление</i>		
«Пиши правильно»(Чернецова Н.А.)	1	
«Подготовка к ОГЭ по математике»(Гаврильева О.А.)		1
«Геология». (Иванова Л.Г.)		1
«Химик.-исследователь» (Заровняев П.Е.)	1	1
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (Венгер Д.А.)		1
«Развитие устной и письменной речи учащихся»(Крутикова Е.Г.)		1
«Решение физических задач» (Петрова А.Ф.)	1	
«Функции и их графики» (Голикова В.А.)	1	
«Начало комбинаторики и теории вероятности»(Голикова В.А.)	1	
<i>общекультурное направление</i>		
«Английский язык»(Ефимова В.И.,Боннет Л.В.)	1	1
<i>социальное направление</i>		
«ЕДД «Тимофеева Б.В.)	1	1
«Основы программирования» (Филиппов И.И.)	1	1
Итого	10	10