

Согласовано:
Председатель
Управляющего Совета МБОУ
«Депутатская
СОШ»  Матренич О.В.

Принят
Педагогическим
Советом
Протокол №13
От 28 мая 2018г.

Утверждаю: 
директор МБОУ
«Депутатская СОШ»
Местников П.П.
приказ № 12-3 от
«12» 05 2018 г.

План внеурочной деятельности
С(П)ОО (9-11 классы)
МБОУ "Депутатская средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов"
2018 – 2019 учебный год

п. Депутатский 2018

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 9-11-ых классах выстраивается в соответствии с приказом МО РС(Я) от 28.08.11 № 01-16/2516

«О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.)» формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в послеобеденное время.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 9-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 9-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты: программы классного руководителя, психолога, учителей – предметников, социальные и творческие проекты.

Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов и за счет выделения часов внеурочной деятельности бюджетом. Часы

дополнительного компонента (углубление) введены в 9-11 классах и используются для углубления лингвистических знаний – курсы орфографический практикум (1ч), стилистика русского языка (1 ч), теория и практика сочинений разных жанров, (1ч), введение в литературоведение (1ч).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, психолог.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их возможностей.

В 9-х классах внеурочная деятельность представлена в форме элективных занятий и консультаций, что связано с подготовкой обучающихся к ОГЭ. Предлагается подготовка к ОГЭ по предмету по выбору (английский язык, информатика и ИКТ, география).

С целью организации внеурочной деятельности часы занятий распределены следующим образом:

- 2 часа на русский язык в качестве компонента углубленного изучения для совершенствования навыков речевой деятельности и отработки навыков написания изложения в 9 б классе.

- Электив «Подготовка к ОГЭ по математике» и «Консультация. Математика» с целью формирования вычислительной грамотности обучающихся.

- Элективные занятия по подготовке к ОГЭ по химии, физике, биологии и обществознанию.

- Консультации по истории и обществознанию в связи с тем, что большой процент обучающихся выбирают обществознание в качестве «предмета по выбору».

В 10-11 классах :

- по 1 ч выделено на консультации и элективные занятия «Подготовка к ЕГЭ по математике . Базовый уровень.

- консультация по предмету «русский язык» направлена на повторение материала и подготовку обучающихся к ЕГЭ.

- по 1 ч на обществознание и 1 ч на историю в 10 классе, т.к. многие обучающиеся выбирают обществознание и историю в качестве предмета по выбору или данные предметы связаны с дальнейшим выбором профессии или обучения в высшем учебном заведении.

- консультации по физике и Элективный курс по физике способствуют более глубокому изучению и подготовке к ЕГЭ для обучающихся, выбравших технические специальности для дальнейшего обучения.

-элективные занятия по химии и биологии позволяют усвоить материал на более качественном уровне, т.к. эти предметы выходят на первый план по частоте выбора предмета при итоговой аттестации.

-по 3 ч выделено на компонент углубленного изучения предмета Русский язык для совершенствования коммуникативных и метапредметных навыков и для качественной подготовки к написанию итогового сочинения.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Право выбора курсов внеурочной деятельности остается за законными представителями детей (с учетом их мнения) и в соответствии с тем, какие курсы может предоставить на выбор педагог. Предпочтения родителей в выборе чаще всего связаны с определенными целями, которые они перед собой ставят.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО СОО определяет образовательное учреждение.

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 9-х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

	9а	9б
По выбору. Подготовка к ОГЭ по предмету по выбору (английский язык, информатика и ИКТ, география)	1	1
ОБЖ	1	1
Электив. Подготовка к ОГЭ по математике	1	1
Электив. Подготовка к ОГЭ по биологии	1	
Электив. Подготовка к ОГЭ по физике		1
Электив. Подготовка к ОГЭ по химии		1
Электив. Основы предпринимательства	1	
Консультация. История	1	
Консультация. Обществознание.		1
Консультация. Русский язык.	1	1
Консультация. Математика.	1	1
Компонент углубленного изучения. Трудности русского языка		2
Итого	8	10

«Утверждаю» директор МБОУ
«Депутатская СОШ с УИОП»
Местников П.П.

План внеурочной деятельности в 10-11х классов МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

Внеурочная деятельность	10а	11а
Консультация. Математика.	1	1
Консультация. Русский язык	1	1
Консультация. Физика		1
Консультация. Обществознание	1	1
Консультация. История	1	
Электив. Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень.	1	1
Электив. Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	1
Электив, Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
Электив. Подготовка к ЕГЭ по химии		1
Электив. Информатика. Обработка графической информации.	1	
Электив Подготовка к ЕГЭ по литературе		0,5
Электив. Подготовка к ЕГЭ по истории		0,5
Компонент углубленного изучения. Написание сочинений разных жанров	1	1
Компонент углубленного изучения. Стилистика русского языка	1	1
Компонент углубленного изучения. Развитие русской литературы 19 века	1	1
Итого:	11	11