

Согласовано  
зам.дир. по ВР

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_ М.А. Иванов

\_\_\_\_\_ П.П. Местников  
01.09.2018г.

**План работы**  
**педагога-психолога МБОУ «Депутатская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** психологическое сопровождение учебного процесса для сохранения и улучшения психологического здоровья учащихся. Создание адаптивной среды для каждого ученика.

**В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:**

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамике его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

№	Основные направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
1.	Диагностическая работа	1. Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	
		2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов	Ноябрь	
		3. Диагностика уровня адаптации 5-х классов (анкетирование «Определение уровня адаптации в среднем звене»)	Ноябрь	
		4. Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 классов при подготовке к экзаменам	Октябрь, март	
		5. Мониторинг вовлеченности учащихся 4-11-х классов в употребление ПАВ	Октябрь	

		6. Комплексное исследование готовности учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	По отдельному плану в течение года	
		7. Анкетирование «Психологический комфорт на уроке»	Ноябрь	
		8. Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации	Декабрь	
		9. Анкетирование учащихся 4-11 классов «Уровень мотивации»	Февраль	
		10. Диагностика «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ»	Апрель	
		11. Диагностика уровня умственного развития, восприятия, мотивации, самооценки, тревожности, сформированности навыка чтения учащихся 4-х классов	Май	
		12. Диагностика психологического климата в коллективах 4-х классов	Май	
2.	Консультативная работа	1. Консультирование педагогов (по результатам диагностик, помощь в работе с детьми в сложных (конфликтных) ситуациях)	ежедневно	
		2. Консультирование родителей (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, конфликты с учителями, помощь в сложных ситуациях)	Понедельник Среда Пятница и по обращению	
		3. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; конфликты с учителями, сверстниками, родителями)	Ежедневно	
		4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и КДН, опекаемыми	1 раз в 2 недели и по обращению	
		5. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	По обращению	
		6. Консультирование педагогов и родителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН («группы риска»), опекаемыми	По обращению	

3.	Коррекционно-развивающая работа	1.Занятия с элементами тренинга с учащимися 11-х,9-х классов по подготовке к ГИА	Март-май	
		2. Коррекционные занятия с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	
		3.Коррекция эмоциональной и личностной сферы обучающихся по обращению и детей «группы риска по суициду»	В течение года	
		4.Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Нет наркотикам или мечты сбываются» с учащимися 8- 11 классов	В течение года	
		5. Занятия по профилактике суицида «Надежда творит чудеса» 8-11 классы	В течение года	
		6.Занятия на сплочение коллективов « Позитивный тренинг» «Что такое дружба?» и развитие толерантности «Я и мы» в 4-7 классах	В течение года	Классные часы
		7.Занятия по профилактике конфликтов в коллективах	По запросу классных руководителей	
4.	Организационно-методическая работа	1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	В течение года	
		2.Участие в работе Совета Профилактики правонарушений	В течение года	
		3.Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Декабрь	
		4. Выпуск психологических бюллетеней, памяток -телефоны Службы доверия -по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь Март	
		5. Посещение уроков в 1, 5х классах: -адаптация в 1, 5 классах	Октябрь-ноябрь	
		6. Накопление психологических карт сопровождения учащихся	Октябрь-ноябрь	
		7. Обновление информации на стенде «Уголок психологической поддержки»	Октябрь	
		8. Анализ и планирование деятельности на 2019-20 учебный	Май	

		год		
		8. Работа с документацией	Ежедневно	
5.	Просветительская работа	1.Выступления на родительских собраниях - по профилактике суицида и зависимостей среди детей и подростков - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» (1 классы) - «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе» (родители будущих первоклассников) - «Советы родителям выпускников по подготовке детей к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» (9,11классы) - «Возрастные особенности пятиклассников» (5 классы) 2. Проведение заседания круглого стола с повесткой: «Школьные прогулы: причины и последствия» 3. Дебаты по теме «Роль женщины в истории»	Декабрь Сентябрь Апрель Март -апрель Ноябрь Октябрь Март	

Принято к исполнению

педагог-психолог МБОУ «Депутатская СОШ»

\_\_\_\_\_ М.Е. Кардашевская